***Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге***Памятка для родителей

Ю.А. Ворона, педагог-психолог ДОО

**Для приобщения ребенка к безопасному поведе­нию на дороге существует несколько принципов:**

**1. Последовательность.** Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последователь­но — от знакомого к незнакомому, т. е. любая сту­пень обучения опирается на уже освоенное в пре­дыдущем опыте. Процесс должен начинаться с ро­дителей. Обучать детей необходимо с раннего воз­раста.

**2. Воспитание собственным примером.** Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ре­бенка следования правилам.

**3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка.** Целесообразность того или иного поведе­ния на дорогах должна выступать в контексте по­требностей ребенка, а также его возрастных воз­можностей.

**4. Включенность обучения в контекст повсед­невной жизни.** Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и воспи­татели обязаны закреплять эти знания на практи­ке, расширяя возможности их практического при­менения. Можно включать их в сюжетно-ролевые, Дидактические игры, развлечения и т. д.

**5. Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.** Необходимо приучать ребенка к са­мостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. Содействовать такому навыку может обя­занность нести ответственность за другое живое существо.

Естественно, без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.